

Trabalho Célula

Orientações

8º ano

Professora Daiana

Tema

- O trabalho tem como tema a constituição celular e diversas configurações.

Objetivos

Conhecer de forma detalhada a estrutura celular;

Compartilhar o conhecimento por meio de um trabalho em grupo;

Aperfeiçoar a pesquisa nos mais diversos meios;

Desenvolvimento

- Os estudantes deverão trabalhar com o mesmo grupo que realizam as suas atividades no laboratório;
- Cada grupo receberá orientações sobre o trabalho a ser desenvolvido (delimitação de funções).

Grupos

- Construção de um modelo de célula animal, com suas organelas.



Construção de uma célula vegetal



Construção de uma célula procariote



Construção de Organelas



Construção de um modelo viral



Produção de um Banner

- O Banner deverá ser produzido em lona ou papel, com dimensões próximas de 1 metro de largura por 1 metro de altura.
- As informações que devem constar:
- Estrutura celular eucarionte e procarionte;
- As peculiaridades de uma célula vegetal;
- Funções básicas das organelas;
- Estrutura viral;

I SEMINÁRIO ESTADUAL PROGRAMA UCA TOCANTINS: práticas pedagógicas com uso do laptop educacional



Degradação do Meio Ambiente: Destino do lixo de Dianópolis

Nome dos Professores: Cicera Maria Carmo dos Santos
Mônica Sousa ALVES
Maria Borges Ribeiro
Inêlia Nunes Póvoa Costa
Lilian Cardoso Almeida
Escola Estadual Joca Costa- Dianópolis - TO

Intencionalidade compreender a importância da preservação do meio ambiente, contribuindo com a mudança de postura diante da nossa realidade.

Dinâmicas: Foi realizado um levantamento da vivência dos alunos sobre o armazenamento do lixo em suas casa e qual o destino dado a ele. Sequencialmente pesquisaram na internet o tema trabalhado, observando as causas e consequências prejudiciais com o mau uso, bem como a sua relação com o agravante efeito estufa. Realizou-se palestras com o intuito de reforçar o conteúdo e sensibiliza a comunidade escolar a desenvolver boas atitudes com relação ao meio ambiente.



Resultados

Diante do trabalho realizado percebeu-se que os alunos demonstraram atitudes de preservar o meio ambiente, realizando coleta seletiva de lixo no espaço do seu convívio e alertando as pessoas quanto a esse cuidado.



Interlocuções

O trabalho permitiu uma interlocução com os conteúdos das seguintes disciplinas:
Ciências-Coleta seletiva do lixo
Português- Leitura e interpretação de texto,
Geografia- Degradação do meio ambiente;
Matemática- Situação problema envolvendo as quatro operações
Artes- Produção teatral, Confecção de materiais recicláveis.



Desdobramentos

Os alunos realizaram uma filmagem pelos arredores da escola, observando a postura dos moradores em jogar lixo nas ruas, sabendo que existe um lugar apropriado para isso. Foi visitado o lixão da cidade e nesse momento foi feita uma entrevista com os funcionários da empresa que faz a coleta do lixo, que explicaram para a turma como acontece o tratamento do lixo recolhido e o seu destino.



Referências

BONDUKI; CAMARGO. Ciências – Coleção Brasileira – 3ª série – 5º ano
PASSOS; SILVA. Caderno do Futuro – A evolução do caderno - 1ª série
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA.
RAMOS; GOULART. Ciências – Asas para voar – 3º ano
WVKROTA; OLIVEIRA; THOMAZ. Ciências – Descobrimo o ambiente – 5º ano



Periódico registrado - ISSN: 2177-6725



Colégio do curso de
Ciências Biológicas

**Semeando
Ciência**
Programa de Extensão em Divulgação Científica

Folha Biológica

www.folhabiológica.bio.br

O que é?

O primeiro periódico do nosso campus. É um projeto desenvolvido por alunos e professores do curso de Ciências Biológicas da UFV, Campus de Rio Paranaíba, que tem como objetivo mostrar que...



Todos podem fazer Ciência...

Não é preciso ser cientista para entender o que os cientistas fazem, nem para saber a importância das novas descobertas. Todos nós podemos fazer ciência, cada vez que aplicamos o raciocínio lógico e o método científico no dia-a-dia.



A Ciência é divertida!

Muitos cientistas se divertem fazendo ciência, e nós nos divertimos ao contar para todos como ela é interessante. Um bicho diferente, uma planta que tem um cheiro estranho ou a descoberta de um gene que causa doenças pode ser uma mudança grande na ciência. E certamente é uma mudança na forma como vemos o mundo.

100

É o número de escolas atendidas pelo projeto

Compartilhar informação pode fazer a diferença!

Nós temos aprendido muito sobre a importância da difusão da informação e sobre popularizar temas que parecem ser exclusivos dos cientistas. Conhecer sobre nosso planeta é um exercício de cidadania.



O Biólogo é fundamental em nossa sociedade!

Trabalhar com plantas e animais é muito legal, mas não é tudo que o biólogo faz. O jornal apresenta em cada número muitas formas de fazer Ciência, e faz uma viagem por diferentes áreas de atuação desse profissional. Os domínios da biologia são tantos, que há mais de 50 diferentes áreas em que um biólogo pode trabalhar. E também são vários os locais onde ele pode desenvolver o que aprendeu na universidade. Um biólogo pode dar aulas em colégios e universidades; pode trabalhar em zoológicos, jardins botânicos, hortos, etc.; pode abrir um laboratório de análises clínicas, genéticas e ambientais; pode ser consultor técnico; pode ser funcionário de órgãos como o Ibama... A lista é longa!



Você é nosso convidado nessa jornada...

O jornal Folha Biológica aceita textos de leitores, professores, biólogos, estudantes, ou seja, da comunidade em geral. Temos um corpo editorial que analisa os textos e os edita, buscando garantir as informações mais recentes e seguras cheguem aos leitores. Seu texto também poderá ser publicado! Envie seu e-mail para jornal@folhabiológica.bio.br.



"As ideias e a ciência só florescem e se desenvolvem quando há liberdade de pensamento humano no dia a dia, fora de toda a sociedade mesquinha, foram cuidadosamente cultivadas pelas que os amam e para as que os amam." - Maria Montessori



- Os grupos deverão apresentar os trabalhos para os demais estudantes em um dia estipulado pela professora;
- É de responsabilidade do grupo recolher o material após a exposição e levá-lo consigo.
- Os estudantes serão avaliados tanto pelos materiais produzidos quanto pela apresentação.